

АСҚАРҚЫЗЫ САМАЛ



Кафедра: «Социально-гуманитарные дисциплины»

Должность: старший преподаватель

Стаж работы общий и научно-педагогический: 6 лет

Возраст: 32 года

Базовое образование (специальность, год окончания):

Бакалавриат КазНУ им. аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология» 2008–2012 г.

Магистратура КазНУ им. аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология» 2012-2014 г.

Докторантура КазНУ им. аль-Фараби по специальности «Социальная педагогика и самопознание» 2015-2018 г.

Научная степень (номер документа, дата присвоения): Доктор философии (PhD) 11.12.2018 №0002741

Почетное звание, государственные награды Ведомственные и иные награды:

Награждена дипломом I степени проекта «Лучший молодой ученый-2020» Содружества Независимых Государств, организованном Объединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек. г. Нур-Султан, Казахстан, 13-17 марта 2020 года; 2. Награждена нагрудной медалью «Молодой ученый-2020» при Содружества Независимых Государств за вклад в развитие науки и образования.

Курсы повышения квалификации

1. Прошла полный курс тренинга нейролингвистического программирования при ассоциации психологов Казахстана;
2. Сертифицированный участник тренинга по Гештальт терапии;
3. Участник интенсива по Эриксоновскому гипнозу;
4. Сертифицированный участник семинара по «Менеджменту в образовании»;
5. Прошла курсы повышения квалификации при «Астанинском институте интегративной и семейной психологии» по направлению «Креативная педагогика и психология»; «Планирования и организация научных исследовательских работ в психологии»; «Введение в социальную психологию»; «Семейное психоконсультирование»; «Инклюзивное образование»; «Педагогическая психология»; «Современные мировые системы высшего образования»

Научные публикации

1. Result-Oriented Management: the Experience of

- Kazakhstani Universities International journal of environmental & science education 2016, vol. 11, no.18, pp.11699-11708
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1121230.pdf>
2. Universities in Kazakhstan: the Case Study Pedagogika 2017, t. 128, nr. 4, p. 258–267 / vol. 128, no. 4, pp. 258–267, 2017
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/569>
3. _ Әлеуметтік педагогтың, әлеуметтік-педагогикалық жұмыс менеджері ретінде дайындалуы, Қазақстанның ғылымы мен өмірі/Наука и жизнь Казахстана №2 (57) 2018ж. 52– 57 бб.
4. _ Басқару жүйесіндегі психология, IV International scientific and practical conference “science, theory and practice”, Токуо, Japan October 12-15, 2021 pp. 283-285
5. _ Реализация дистанционного обучения в вузах Казахстана: SWOT- анализ Вестник КазНУ им. аль- Фараби, серия педагогические науки, №2 (67), 2021, с.50-58 [Электронный ресурс]: URL: <https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1047/636>
6. _ Студент жастардың психологиялық денсаулықтарын сақтаудың оң тәжірибесін дамытудағы ұйымдастырылған бос уақыттың әсері Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті хабаршы «Психология» сериясы №1(74) Алматы 2023
171 бет
<https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1244>
7. Болашақ педагогтардың кәсіпкерлік құзыреттілігін дамыту Абылай хан атындағы қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті Хабаршысы “педагогика ғылымдары” сериясы Алматы «полилингва» баспасы 2023 Мрнти14.35.07 doi 10.48371/peds.2023.69.2.012 [Электронный ресурс]:URL: <https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/896/262>
8. Development of managerial competencies of future teachers in universities of kazakhstan and lithuania эл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Хабаршы «Педагогикалық ғылымдар» сериясы №2 (75) маусым Алматы «Қазақ университеті» 2023 ISSN 2520-2634; eissn 2520-2650 DOI: <https://doi.org/10.26577/JES.2023.v75.i2.06> [Электронный ресурс]: URL: <https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1889/765>
9. Experimental study of emotional burnout of teachers of secondary schools Многопрофильный научный журнал «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация», педагогические науки. КРУ им. А. Байтурсынова – 2023. - №3
<https://ojs.ksu.edu.kz/index.php/3i/article/view/670/281>
10. The development of digital competencies among teachers in the context of transition to the «university 4.0» Журнал КазНПУ им. Абая, серия «Педагогика и психология». – 2023. - №3 (56) <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/67/123>
11. Жоғары оқу орындарының студенттерінің бос уақыттарын ұйымдастыру мәселесі «Foundations and

	<p>trends in modern learning» (january 12-13, 2023). Berlin, germany, pp.55-61 Isbn 978-1-9094-2169-1 doi 10.5281/zenodo.7539109</p> <p>12. Result orientation: in education V- Международная научно-практическая конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», 16 – 19 февраля 2021 г., Рим, Италия.</p>
Творческие достижения	<p>1. Окончила 7 классов музыкального отделения дома детского творчества по классу «Фортепиано» (12.06.2006 №91);</p> <p>2. Окончила 5 классов отделения «Хореографии» дома детского творчества (14.06.2005 №66).</p>